

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 5 от 13.01.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие

приказом № 12 от 13.01.2020 г.

Директор школы Е.Ю. Рычагова

Положение о портфолио обучающегося МБОУ «СОШ №69»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано на основе п. 11 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Портфолио ученика:

- является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;
- реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов – формирование универсальных учебных действий;
- позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся;
- предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

1.1. Портфолио служит для сбора информации о продвижении в учебной деятельности школьника, для подготовки карты представления ученика при переходе на последующую ступень обучения.

1.2. Портфолио формируется на период обучения 1-4, 5-9, 10-11.

1.3. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной коммуникативной и др.)

1.4. Работа с портфолио ведется с учетом возрастных особенностей учащихся.

2. Основные цели и задачи портфолио:

2.1 Цели создания портфолио:

- отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений обучающихся;
- активация разноплановой деятельности учащихся, повышение образовательной и социальной активности школьников, их саморазвитие;
- индивидуализация образования.

2.2 Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями;
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

3. Функциональные обязанности участников образовательного процесса при ведении портфолио обучающегося.

3.1 Участниками работы над портфолио являются учащиеся, их родители (законные представители), классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог и др.

Обязанности учащегося

Оформляет портфолио в соответствии с принятой в школе структурой. Все записи ведет аккуратно, самостоятельно и систематически.

Обязанности родителей (законных представителей)

Помогают в оформлении портфолио и осуществляют контроль за пополнением портфолио.

Обязанности классного руководителя

Является консультантом по ведению портфолио. Осуществляет посредническую деятельность между учащимися и учителями-предметниками. Осуществляет контроль пополнения учащимися портфолио. Оформляет итоговые документы и несёт ответственность за организацию портфолио и систематическое знакомство родителей с его содержанием.

Обязанности учителей-предметников

Проводить информационную работу с учащимися по формированию портфолио. Предоставляют учащимся места деятельности для накопления материалов.

3. Структура портфолио.

3.1 Портфолио представляет собой эстетично оформленную папку, состоящую из нескольких отдельных разделов, следующих за титульным листом:

Личностные результаты:

«Мой портрет»

Здесь содержатся сведения об учащемся, который может представить его любым способом.

«Психологическая диагностика»

Список проводимых психологических диагностик.

«Портфолио достижений»

Здесь учащийся представляет дипломы, сертификаты, благодарственные письма, сертификаты участия в различных конкурсах (фиксируются в портфеле достижений).

Предметные результаты:

«Портфолио работ»

В этом разделе должны быть представлены комплект творческих и проектных работ, результаты (при наличии) стартовых, входных, итоговых контрольных работ, техника чтения (для начальной школы).

Метапредметные результаты:

«Проектные работы»

Здесь учащиеся представляют свои проектные работы, метапредметную диагностику.

Оценивание портфолио:

Критерии оценивания (Приложение 1), сводная итоговая ведомость по результатам оценки портфолио (Приложение 2).

«Разные разности». Данный раздел собирается учащимся по желанию.

Критерии оценивания портфолио

1. <u>Достижения в учебной, интеллектуально-познавательной деятельности</u>						
Показатель	Индикатор					Балл
1.1.Итоговыеотметки попредметам учебногоплана	Средний балл отметок на период оценивания (за учебный год илипо четвертям), умноженный на10					
1.2.Контрольные, диагностические, мониторинговые работы	Средний балл итоговых отметок за контрольные, диагностические, мониторинговые работы, умноженный на10					
2. <u>Достижения в олимпиадах, конкурсах</u>						
2.1.Участиев интеллектуально-познавательных конкурсах	Школа	Город	РМЭ	Всероссийский	Международный	
Победитель	15	20	25	30	40	
призер	10	15	20	25		
участник	5	10	10	20		
3. <u>Спортивныедостижения</u>						
3.1.Участиев спортивных соревнованиях	Школа	Город	РМЭ	Всероссийский	Международный	
Победитель	15	20	25	30	40	
призер	10	15	20	25		
участник	5	10	10	20		
3.2. Занятияв спортивныхсекциях, клубах	По 5баллов					
4. <u>Творческиедостижения</u>						
4.1. Сведенияоб участии втворческих конкурсах	Школа	Город	РМЭ	Всероссийский	Международный	
Победитель	15	20	25	30	40	
призер	10	15	20	25		
участник	5	10	10	20		
4.2. Занятияв студиях, кружкахи пр.	По 5баллов					

5. Дополнительное образование

Показатели	Индикаторы				
	Высокий уровень оценки	Хороший уровень оценки	Средний уровень оценки	Низкий уровень оценки	
Отзывы о деятельности ребенка по разным направлениям	8 баллов	6 баллов	4 баллов	2 баллов	
Рецензии на работы учащихся	5 баллов	4 баллов	3 баллов	2 баллов	
Вырезки из СМИ о деятельности учащегося или его творчестве	5 баллов				
Грамота по окончании года (за отличную учебу)				5 баллов	
Грамота по окончании года (за хорошую учебу)				4 балла	
Грамота или благодарственное письмо по окончании года (за активное участие в жизни класса)				5 баллов	
Благодарственное письмо администрации ОУ за особые успехи в какой-либо деятельности				5 баллов	
Благодарственное письмо социальных партнеров за особые успехи в какой-либо деятельности				5 баллов	

6. Участие в мероприятиях, практиках, в общественной жизни

Показатель	Индикатор			Балл
	1. Общественная деятельность			
6.1. Сведения об участии в самоуправлении класса	Уровень активности и качество выполнения поручений			
	Высокая активность учащегося с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога)	Средняя активность с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога)	Низкая активность с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога)	
	5 баллов	3 балла	1 балл	
6.2. Сведения об участии в делах класса и школы (конкурсы, КТД, акции, праздники, социальные акции и т.д.)	5 баллов	3 балла	1 балл	

7. «Итоговый проект»

Показатели	Индикаторы		
	Разнообразие представленных работ, отражающих различные направления деятельности учащегося (оценивается в целом)	Уровень мастерства, качества выполненных работ (оценивается в целом)	
Представленные работы	0-10 баллов	5-10 баллов	
Фото, отражающие участие ребенка в различных видах спортивной, творческой, социальной деятельности	0-6 баллов		

Сводная
Итоговая ведомость
по результатам оценки портфолио обучающегося

(Фамилия, имя,отчество)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69»

№	Показатели	Баллы				класс	Итоговый балл (средний)
		класс	класс	класс	класс		
1	Учебная деятельность						
2	Достижения в олимпиадах, конкурсах						
3	Спортивные достижения						
4	Творческие достижения						
5	Дополнительное образование						
6.	Участие в мероприятиях и практиках, в общественной жизни						
7.	Итоговый проект						
	ИТОГО:						

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в портфолио.

Дата_____

Дата_____

Дата_____

Дата_____

М.п.

Директор школы
Классный руководитель

Е. Ю. Рычагова